

## 平成 21 年度全国学力・学習状況調査における新城市児童生徒の結果について

## 1 全体的な印象

本市の状況は、全国の結果と同じ傾向が見られます。この結果は学力の特定の一部を表したものです。以下、教科別・学年別に分析をしました。

## 2 調査分析概要（全国の平均正答率と比較して）

(1) 学力調査 <凡例>全国と比較してできている＝○ 指導改善の余地がある＝△

## ①小学校 6 年生

	主として「知識」に関する問題	主として「活用」に関する問題
国語	<p>全国と比較して同程度</p> <p>○ローマ字を正しく読み書きする。</p> <p>△漢字を正しく読み書きする。</p>	<p>全国と比較して同程度</p> <p>○目的や意図が伝わるように必要な情報を取り出す。</p> <p>○目的や意図が伝わるように話の組み立てを工夫しながら説明する。</p> <p>△特になし。</p>
算数	<p>全国と比較してよくできている</p> <p>○<math>80 - 30 \div 5</math>を計算する。</p> <p>○100を45個集めた数を書く。</p> <p>○74291を四捨五入して千の位の概数で表す。</p> <p>○整数の中から偶数を選ぶ。</p> <p>○長方形を1本の対角線で切ったときにできる図形の名前を選ぶ。</p> <p>○方眼上の三角形の面積を求める式を書く。</p> <p>△特になし。</p>	<p>全国と比較して同程度</p> <p>○長方形の紙にかかれた6つの円の半径の求め方について、長方形の縦の長さを使った求め方を基に、横の長さを使った求め方を書く。</p> <p>○2種類の品物を買うとき、与えられた条件では、ハンカチを買うともう1種類の品物が買えないわけを書く。</p> <p>△目的の時刻までに着くバスの発車予定時刻を時刻表から選び、その時刻を書く。</p>

## ②中学校 3 年生

	主として「知識」に関する問題	主として「活用」に関する問題
国語	<p>全国と比較して同程度</p> <p>○主語に合わせて述語の部分の正しく書き直す。</p> <p>○登場人物Aからの質問に答えなかった登場人物Bが、どう思っているか書かれている部分を本文中から抜き出す。</p> <p>○漢字を正しく書く。</p> <p>△特になし。</p>	<p>全国と比較してよくできている</p> <p>○本文の内容を適切にとらえ、必要な情報を箇条書きで三つ以上書く。</p> <p>○資料の図が、文章のどの部分を補足しているかについて、文章中から抜き出す。</p> <p>○詩と組み合わせる写真を一枚選び、その写真と組み合わせる理由を詩と写真を関連付けて書く。</p> <p>△特になし。</p>
数学	<p>全国と比較してよくできている</p> <p>○一元一次方程式を立式するために着目すべき数量をあげる。</p>	<p>全国と比較してよくできている</p> <p>○蛍光灯と白熱球の総費用について、2つの総費用が等しくなるおよその時間を求める方法を説</p>

<p>○連立方程式を解く。</p> <p>○扇形の面積と中心角の関係について正しいものを選ぶ。</p> <p>○傾きと切片の値からそれを表すグラフを選ぶ。</p> <p>○大小2つのさいころを投げて、和が7になる確率を求める。</p> <p>△連続する3つの自然数において、文字nが表すものを選ぶ。</p> <p>△三角形の内角の和が180度であることの証明について正しいものを選ぶ。</p>	<p>明する。</p> <p>○2つの線分が平行になることを証明する際に、平行四辺形に着目し、平行四辺形になるための条件を選ぶ。</p> <p>○条件を決めてゲームを行い、3つの箱から1つの箱を選ぶとき、それが当たりの箱である確率を求める。</p> <p>△特になし。</p>
--	--

## (2) 学習状況調査

平成21年度全国学力・学習状況調査において、新城市児童生徒の「国語の学力は良好」、「算数・数学の学力は大変良好」であると言えます。この結果は、平成20年度と概ね同様ですが、活用力においてより顕著になっています。学習状況では、家庭学習の時間が少ないとの結果ですが、学力の結果が良好であることから、子どもたちが学校の授業にしっかり取り組んでいることが伺えます。これは、新城市の学校を取り巻く教育環境が、人的環境においても、自然環境においても極めて良好であることや、児童生徒の家庭や地域が健全で、児童生徒の学習を支えていただいていることが要因と考えられます。さらに、本市が10年以上実施している「数楽チャレンジ大会」に100名以上の児童生徒が自主的に参加している気風と、大会を運営する教師の熱意も見逃せないものがあります。

その一方で、児童生徒の学習に対する意識では、積極的に問題に取り組もうとしたり、工夫したりする姿勢において弱さがあり、ややあきらめやすいことが結果に表れています。この傾向は、中学校においてかなり改善されていますので、小学校においては、中学校の学習指導を参考にしながら、学習意欲を高め、自ら学習に取り組むことができるような児童生徒を育てていきたいと考えています。

また、読書に対する関心が低い結果が出ています。小学校低学年からよりいっそう本に親しむような指導を行い、よい日本語に親しむことができるように取り組んでいきたいと考えています。

## 3 今後の新城市教育委員会の指導改善等の取り組み

- (1) 児童生徒一人一人の学力・学習状況を把握し、個に応じたきめ細かな指導を充実させていきます。
- (2) 学習意欲を高める指導方法の工夫をしていきます。
- (3) よりいっそう本に親しむ指導を考えていきます。
- (4) 全教職員が、平成21年度の問題を解き、自校の結果について分析し、指導計画・授業改善に反映させていきます。

## 4 留意点

- (1) この調査で測定した学力は、子どもの学力の特定の一部です。
- (2) 学校では、成果と課題を把握し、授業改善に努めます。
- (3) 家庭では、子どもの得意・不得意を知った上で、その子のよさを認め、やる気をもって学習に取り組むことができるような励ましをお願いします。