

平成 22 年 12 月 10 日

平成 22 年全国学力・学習状況調査における活用委員会の報告

本年度は抽出調査（小学校 3 校・中学校 2 校）ですが、新城市では他の学校についても希望調査として参加（小学校 17 校・中学校 4 校）しました。

そして、本年度の中学校 3 年生の結果と初年度（平成 19 年度小学校 6 年生）の調査結果とを比較し、活用委員会で分析・検証を行いました。

平成 19 年 4 月 24 日 実施 小学校 6 年生対象児童数 510 名

平成 22 年 4 月 20 日 実施 中学校 3 年生対象生徒数 497 名

小学校 6 年生と中学校 3 年生との比較から、今後の学習指導の取り組みについて、次のような改善を行っていきたいと思います。

国 語

○書く力

- ・思いを文章にする機会を増やす。(学習のまとめ、行事の振り返り、観察 等)
- ・作文の時間（書く→読む→書き直す）を年間指導計画に位置づける。

○読む力

- ・読書をする。朝読書への取り組みを見直す。(様々なジャンルの文章を読む。時間や回数を変更する。等)

算数・数学

○基礎基本のさらなる定着

- ・「わかる」から「できる」授業を行う。
- ・「教える内容」と「考える内容」を明確にした授業を工夫する。

○算数・数学的活動を取り入れた学習を工夫する。考えを深め合う問題解決的な学習を進める。

生 活

○自ら取り組む家庭学習の工夫

- ・家庭学習習慣の育成とその定着を図る。
- ・課題（宿題）の内容と方法を検討する。

また、前年度までの学力・学習状況調査の結果同様、規律正しい生活を送り、こつこつと漢字や基礎計算練習に取り組む真面目な生活態度が認められます。このようなよい面を継続させ、さらに伸ばしていきたいと考えています。

<資料>平成 19 年度小学校 6 年生と平成 22 年度中学 3 年生の結果からの状況

(1) 学力調査の比較

		平成 19 年度 小学校 6 年生	平成 22 年度 中学校 3 年生
(主として知識) 国語 A	全 体	全国平均正答率…81.7% 新城市 …ほぼ同程度	全国平均正答率…75.1% 新城市 …ほぼ同程度
	話す力 聞く力	全国平均正答率…56.6% 新城市 …下回る	全国平均正答率…74.2% 新城市 …やや上回る
	書く力	全国平均正答率…85.3% 新城市 …ほぼ同程度	全国平均正答率…71.1% 新城市 …ほぼ同程度
	読む力	全国平均正答率…67.3% 新城市 …やや下回る	全国平均正答率…76.6% 新城市 …ほぼ同程度
(主として活用) 国語 B	全 体	全国平均正答率…62.0% 新城市 …ほぼ同程度	全国平均正答率…65.3% 新城市 …ほぼ同程度
	話す力 聞く力	全国平均正答率…70.9% 新城市 …やや下回る	全国平均正答率…45.6% 新城市 …ほぼ同程度
	書く力	全国平均正答率…61.7% 新城市 …ほぼ同程度	全国平均正答率…60.2% 新城市 …やや下回る
	読む力	全国平均正答率…57.7% 新城市 …ほぼ同程度	全国平均正答率…67.5% 新城市 …ほぼ同程度
(主として知識) 算数・数学 A	全 体	全国平均正答率…82.1% 新城市 …同程度	全国平均正答率…64.6% 新城市 …同程度
	数と式	全国平均正答率…83.8% 新城市 …同程度	全国平均正答率…75.2% 新城市 …同程度
	図 形	全国平均正答率…86.1% 新城市 …同程度	全国平均正答率…64.3% 新城市 …同程度
	数量関係	全国平均正答率…75.4% 新城市 …やや上回る	全国平均正答率…54.3% 新城市 …同程度
(主として活用) 算数・数学 B	全 体	全国平均正答率…63.6% 新城市 …同程度	全国平均正答率…43.3% 新城市 …やや上回る
	数と式	全国平均正答率…58.5% 新城市 …同程度	全国平均正答率…43.2% 新城市 …同程度
	図 形	全国平均正答率…72.5% 新城市 …同程度	全国平均正答率…40.2% 新城市 …やや上回る
	数量関係	全国平均正答率…65.5% 新城市 …同程度	全国平均正答率…45.5% 新城市 …やや上回る

(2) 学習状況調査の比較

生徒への質問	回答の状況
国語の勉強は好きですか	小学校時よりポイントが上がっている
国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校時よりポイントが下がっている
目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	小学校時よりポイントが下がっている
読書は好きですか	小学校時よりポイントが上がっている。しかし、読書時間については、ポイントが下がっている
数学の授業の内容はよく分かりますか	小学校時よりポイントが下がっている
数学の問題の解き方が分からない時は、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	小学校時よりポイントが下がっている
家で学校の宿題をしていますか	小学校時同様、ほとんどの生徒が真面目に宿題に取り組んでいる
家で学校の授業の予習をしていますか	変化はみられないが、している割合は低い
家で学校の授業の復習をしていますか	小学校時よりポイントがやや上回っているが、している割合は低い